

## **GWERTHOEDD AC YMDDYGIAD**

- cysoni ein gwaith â'r Fframwaith Gwerthuso, Gwella ac Atebolrwydd Cenedlaethol a'r dulliau gweithredu a fabwysiedir yn y cynllun peilot ar gyfer ysgolion sy'n achosi pryder.
- sicrhau synergedd drwy gyd-berchnogi problemau, cydweithio, cyd-lunio a chyd-feddwl.
- partneriaid sy'n gyd-gyfrifol am bob agwedd ar gymorth a her.
- sicrhau bod prosesau yn canolbwyntio ar gael datrysiad a bod camau gweithredu yn seiliedig ar dystiolaeth.
- bod yn onest, yn agored, yn dryloyw a dangos ffydd.
- bod yn bositif, yn wylaidd, yn ddyfeisgar, yn ddiffuant ac yn gywir.
- hyrwyddo mynd ati i ddysgu am ddulliau, strategaethau a thechnegau newydd drwy fod yn benagored ac edrych tuag at allan.
- sicrhau bod llinellau cyfathrebu clir.
- bod yn rhagweithiol a chrisialu'r hyn sy'n bwysig a bod yn ysgafn o ran yr elfen archwilio.
- sicrhau cyfrinachedd, cysondeb a phroffesiynoldeb rhwng pob partner.
- gallu addasu, bod yn bwrpasol ac yn drylwyr wrth weithredu.
- dathlu cyflawniad a chydabod llwyddiant unigolion, timau a'r sefydliad.